

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ №10
им. Атамана Головатого
от 29 августа 2025 года протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом и. о. директора МБОУ ООШ
№10 им. Атамана Головатого
Евталициди Е.С. Евталициди
от 29 августа 2025 года № 225/1 -од



ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №10
имени Атамана Головатого
муниципального образования
город-курорт Геленджик



На 2025 – 2030 г.г.

(Для обучающихся 1 — 9 классов)

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2012 № 273-ФЗ.)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде».
12. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 N 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
13. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ — 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
14. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
15. Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2030 года: Указ Президента РФ от 28 декабря 2024 г. № 1124
16. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 30.12.2023 № Пр-2610,

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Формирование правовой культуры и законопослушного поведения невозможно без целенаправленного правового воспитания. Оно является фундаментом для развития гражданственности, уважения к закону и умения мирно разрешать споры. Школа – это не только место для получения знаний, но и важный этап в жизни ребенка, где создаются условия для его личностного роста и становления законопослушным гражданином. Правовая культура личности проявляется в

знании законов, понимании их смысла, искреннем уважении к правопорядку и убежденности в необходимости его соблюдения. Это также подразумевает активную позицию в правовой сфере и умение применять полученные знания в повседневной жизни. Система правового воспитания должна прививать учащимся привычки и установки, соответствующие правовым нормам, делая уважение к закону их личным убеждением. Школьники должны хорошо ориентироваться в вопросах законности, знать структуру правоохранительной системы и судебных органов, понимать, что такое правомерное поведение, и осознавать ответственность за его нарушение. Неотъемлемой частью этого процесса является развитие таких качеств, как доброта, порядочность и моральная ответственность, что придает правовому воспитанию особую ценность.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном **положении** или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению **ими основного** общего образования. *Несовершеннолетней, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие **безнадзорности**, или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, — семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания Программы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний — необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

6. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.**

Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К

участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками КДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на учет учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

Направления реализации программы:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи

несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении, при которой осуществляется:

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции поведения несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- осуществление ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер;
- совершенствование воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по обучающимся и семьям, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение ими семей (составление

актов обследования жилищных условий);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация деятельности родительского патруля;
- привлечение органов родительского самоуправления и управляющего совета к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Организация школьных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско- правового сознания учащихся;
- привлечение социальных партнеров и родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско- правовой культуры и поведения учащихся.

2.2. Структура программы

Программа имеет модульную структуру. Каждый модуль включает комплект вариативных учебно-методических материалов: теоретические блоки и практические занятия с тематической направленностью, содержащие базовый законодательный компонент.

Модули автономны — их можно использовать отдельно, — но объединены общей темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа учитывает закономерности половозрастного развития и адаптирована для разных возрастных групп учащихся:

младший школьный возраст: 7–10 лет;

средний школьный возраст: 11–14 лет;

старший подростковый возраст: 15–16 лет;

юношеский возраст: 17–18 лет.

На основе этой возрастной дифференциации разработан курс из трёх модулей.

1 **Модуль:** «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

2 **Модуль:** «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

3 **Модуль:** «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),



№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
І І І	1-4 класс 1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»		
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2. П Л	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3. а н	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4. м е	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
Р о п р и я т и й п о	5-7 класс 2 МОДУЛЬ: «Я и они»		
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	4	Март-май
р е а л и з а ц и и	8-9 класс 3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»		
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		май

IV. Учебно-тематический план
по реализации программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних в МБОУ ООШ №10
им.Атамана Головатого

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители Соц. педагог
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители Соц. педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители Соц. педагог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл. руководители, Зам.директора, инспектор КДН Соц педагог
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в четверть	Кл. руководители, учителя физической культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-9-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Кл.руководители Соц. педагог
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества, вербовке в сети Интернет	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, Зам. директора
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по актуальным проблемам, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Зам.директора

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолектории

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Умение противостоять современным вызовам и угрозам в сети Интернет.

- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекции для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой
или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (8-9 класс)
11. Закон и ответственность. (8-9 класс)

Используемые ресурсы:

Методические рекомендации для образовательных организаций по организации и проведению онлайн-фестивалей социального медиаконтента, направленного на профилактику терроризма и экстремизма

<https://edu.gov.ru/activity/bezopasnost>

[Рекомендации Минпросвещения России для руководящего, педагогического и профессорско-преподавательского составов образовательных организаций по использованию антитеррористических материалов при организации и осуществлении с обучающимися воспитательных и просветительских мероприятий, в том числе во внеурочное время](#)

[Рекомендации по созданию и распространению антитеррористического контента](#)